

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学号: 13920111150403

UDC_____

厦门大学

硕 士 学 位 论 文

家庭背景对高校毕业生职业发展影响的研究
——以 XM 市高校毕业生为例

The Impact of Family Background on College
Graduates' Career Development: Base on
College Graduates in XM City

林玉妹

指导教师姓名: 丁 煜 副教授

专 业 名 称: 行 政 管 理

论文提交时间: 2014 年 4 月

论文答辩日期: 2014 年 月

学位授予日期: 2014 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2014 年 4 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下，独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果，均在文中以适当方式明确标明，并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范（试行）》。

另外，该学位论文为（ ）课题（组）的研究成果，获得（ ）课题（组）经费或实验室的资助，在（ ）实验室完成。（请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称，未有此项声明内容的，可以不作特别声明。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1.经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2.不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘 要

习近平总书记在谈到实现中国梦时指出，要让全体中国人民“共同享有出彩的机会，共同享有梦想成真的机会”。职业梦是中国梦的组成部分，然而目前社会上广泛存在着“拼爹”的不公平行为，严重阻碍了高校毕业生实现自己的“职业梦”。与此同时，当前学术界更多关注家庭背景对教育机会的影响，且主要集中于应届毕业生群体，很少关注到已经进入劳动力市场的高校毕业生群体。那家庭背景对高校毕业生职业发展的影响到底有多大？在我国，为什么“拼爹行为”尤为明显？这背后的制度性原因值得去深入探讨。

基于上述现实背景和现有文献的情况，本文选取在 XM 工作 2008-2012 届高校毕业生为研究对象，对家庭背景和职业发展的关系进行实证考察。调查数据显示父亲收入、父亲职业、父亲单位性质对高校毕业生工资收入、工作满意度有显著性影响，其中父亲经济资源对高校毕业生职业发展影响最为显著，而父亲教育程度对高校毕业生职业发展的影响较弱。

在实证分析的基础上，本文进一步探讨了家庭背景对职业发展产生影响的深层次制度性原因及可能带来的危机。最后，为了减少家庭背景对职业发展的影响，本文从公共管理角度提出了五项政策建议：即树立公正公平的执政理念、打破户籍制度藩篱、搭建公平竞争的就业制度、减少权力过度干预和提升底层群众向上流动的能力，为我国构建更加公平公正的社会流动机制提供有益的参考。

关键词： 家庭背景；职业发展；高校毕业生

Abstract

General Secretary Xi Jinping put forward the concept of “Chinese dream” that everyone should have the opportunity to live their lives to the fullest and to realize their dreams. Since occupational dream is a part of China dream, the government should provide the opportunity for individuals to realize their occupational dreams; to make sure those individuals can enjoy an opportunity to develop and succeed in their career in spite of their backgrounds.

College graduates are the most vibrant, dynamic group. However, family background impedes the college graduates in realizing their "occupational dream" which constitutes an unfair factor in the occupational field. Then the question is how much the family background influences college graduates in their career development? Which one is more important for career development - personal efforts or family background? This is a topic for inspection. At present, the academic field pays more attention to the influence of family background on educational opportunities but little attention to the relationship between family background and career development. The current literature about employment of college graduates is mainly concentrated in college graduates that will enter labor market, and little attention to college graduates that have entered the labor market.

Based on such research results, this paper conducts empirical study on the relationship between family background and occupational development. It uses SPSS statistical method to analyze the impact of father's educational level, income, occupation, the nature of fathers' working units on the career development of college graduates. The survey shows that family background has a significant effect on the occupational development. In the fourth part, on the basis of the empirical analysis, a further analysis is made on the cultural and institutional effects caused by the relationship between the family background and the occupational development of college graduates; the crisis which arises from those strong effects. In the final section, this paper tries to discuss how the government eliminates institutional obstacles through public policy to guarantee fairness in the occupational development of college graduates.

Key Words: Family Background; Career Development; College Graduates

目 录

摘要.....	I
Abstract.....	II
导论.....	1
(一) 研究背景	1
(二) 研究意义	2
(三) 研究的主要内容	3
(四) 研究方法	4
一、文献综述	5
(一) 关于职业地位获得的研究	5
(二) 高校毕业生家庭背景与职业发展关系研究	8
(三) 阶层固化研究	11
二、研究设计	14
(一) 研究假设	14
(二) 变量选择	15
(三) 研究对象确定	18
(四) 资料收集方法	18
三、实证研究	20
(一) 描述性分析	20
(二) 模型分析	30
(三) 小结	38
四、家庭背景对职业发展的影响：原因及危机.....	41
(一) 原因分析	41
(二) 危机分析	44
五、政策建议	48
(一) 树立公平公正执政理念	48

(二) 打破户籍制度藩篱	49
(三) 搭建公平竞争的就业制度	50
(四) 减少权力过度干预	51
(五) 提升弱势群体向上流动能力	52
结语	53
附录	55
参考文献	59
致谢	63

Contents

Abstract.....	I
Introduction.....	1
i. Research Background.....	1
ii. Research Significance	2
iii. Research Ideas	3
iv. Research Methods	4
I. Research Review	5
i. Research Hypothesis.....	5
ii. Research On Relationship Between Family Background and Career Development	8
iii. Research On Class Solidification	11
II. Research Design	14
i. Research Hypothesis.....	14
ii. The Selection of Variables	15
iii. Research Subject.....	18
iv. Methods for data collection	18
III. Empirical Analysis	20
i. Descriptive Analysis.....	20
ii. Model Analysis	30
iii. Conclusion	38
IV. Causes And Crisis Analysis	41
i. Causes Analysis	41
ii. Crisis Analysis	44
V. Policy Recommendations	48
i. Establish Fair And Equitable Governance Concept.....	48
ii. Break Household Registration System Disorders.....	49
iii. Construct A Fair and Competitive Employment System	50

iv.Reduce Power Excessive Intervention.....	51
V.Enhance Vulnerable Groups' Ablitiy Of Upward Mobility	52
Conclusion	53
Appendix.....	55
References	59
Acknowledgements	63

导论

（一）研究背景

公平和正义是衡量社会文明和进步的重要尺度，是千百年来人类追求的美好理想。职业公平是社会公平的题中要义，是每一个个体实现职业梦的重要保障。习近平总书记在谈到实现中国梦时指出，让全体中国人民“共同享有出彩的机会，共同享有梦想成真的机会”。这无疑是保障职业公平的重要指针^①。实现职业公平，需要政府创造畅通的社会流动通道，打破制约社会流动的制度性藩篱，保障不同家庭背景出生的社会成员拥有平等的向上流动的机会。

随着我国高等教育规模的不断扩大，高校毕业生“就业难”问题越来越突出。有学者指出扩招表象下的大学生就业难其实是“无权势、无背景、无关系”的“三无”大学生就业难^②。中国社会科学院发布的《社会蓝皮书：2014年中国社会形势分析与预测》指出，我国农村家庭普通本科毕业生就业困难，失业率高达30.5%，家庭城乡背景对毕业生就业机会和月薪都有明显影响^③。如果说“毕业即失业”签约率不高从量上反映出就业难题，那么“蚁族”“北漂”“蜗居”现象则从质上反映高校毕业生就业情况“窘迫状态”。廉思在2009年实施的关于蚁族的调查就显示出近8成蚁族群体来自贫困家庭^④。与“蚁族”形成强烈对比的是“官二代”、“富二代”群体，他们可以依靠家庭资本较为轻松获得资源含量高的初职工作，并且职业生涯发展也会因为家庭的支持比其他人更为顺利。屡屡出现的官员子女“火箭式提拔”、“曲线救国”的现象就反映了家庭背景在职业发展中的重要作用。

中国受儒家文化影响，是一个关系本位的社会，社会网络、人际关系的影响反映在社会行动的各个方面。半月谈社情民意调查中心进行网络问卷调查，在问

^①艾福梅,韦慧,彭卓,秦亚洲等.流动的中国:新职业观演绎追梦时代[EB/OL].半月谈网.
http://www.banyuetan.org/chcontent/jrt/201437/95862_4.html,2014-03-11.

^②黄骞.消解“阶层固化”隐忧[J].理论参考,2011(3).

^③李培林,陈光金,张翼.社会蓝皮书:2014年中国社会形势分析与预测[M].中央文献出版社,2013.

^④近九成“蚁族”属穷二代[EB/01].新华网.
http://news.xinhuanet.com/fortune/2010-06/24/c_12258826.htm,2010-06-24.

到“找到现在的工作，您认为最重要的因素是什么”时，在民营、外资、合资企业这些市场化程度较高单位工作的网民，选择“个人综合能力”的占35%，选择“人脉关系”的10%；在国家机关、事业单位选择上述两选项的分别占33%和25%；而在大型国企工作的网民，选择“个人综合能力”的仅为14%，低于选择“人脉关系”的22%。可见人际关系、社会网络在个体职业获得、职业发展中的重要意义。对于高校毕业生而言，其职业发展是“拼搏”还是“拼爹”，这是一个值得深思的问题。在中国这样的特殊文化背景下，研究家庭背景对高校毕业生职业发展的影响具有深刻的意义。

家庭背景作为先赋性因素在社会流动中作用的大小反映出一个社会的开放程度。如果后赋性规则在社会流动中占主导地位，那么这个社会就是开放的；反之若先赋性因素占主导地位则这个社会就是封闭的。高校毕业生职业发展中是否受到家庭背景的影响，能从一定程度上反映出整个社会代际流动性的大小和阶层流动的开放程度。2013年5月26日，人民网的一则通讯“社会阶层固化趋势加剧，一代穷世代穷”^①，再次反映出人们对阶层流动通道越来越窄的担忧。“读好书不如有个好爸爸”，教育作为一个向上流动的手段也越来越受到质疑。

基于这样的现实情况，本文从家庭背景的视角研究高校毕业生的职业发展，描述家庭背景是否影响其职业发展，分析家庭背景影响职业发展的背后的制度性原因，并从政府干预的角度出发为构建一个合理的社会流动机制提供政策建议。

（二）研究意义

1. 实践意义

在我国高等教育被视为底层群体向上流动的重要通道。而近来盛行的“读书无用论”“读好书不如有个好爸爸”在很大程度上反映了人们对高等教育的功能的质疑。通过调查家庭背景对高校毕业生的影响可以帮助正确认识家庭背景对职业发展的贡献率，进一步认识高等教育的功能；其次，个人可以依靠人力资本向上流动被视为一个社会开放性程度的刚性标准。如何保证向上流动渠道畅通，维

^①社会阶层固化趋势加剧,一代穷世代穷[EB/OL].人民日报.http://big5.yunnan.cn/2008page/news/html/2013-05/26/content_2744574.htm.

护社会公平是政府的重要责任。本文通过分析影响家庭背景对职业发展的制度性因素,探讨政府如何通过自身变革和公共政策来干预代际传递性,解决目前存在的阶层固化趋势。

2. 理论意义

首先,从研究内容上来说,代际传递的研究目前集中在家庭背景对教育机会的影响,较少的文献分析作为先赋性的家庭背景如何影响职业发展。

其次,在探讨家庭背景如何影响职业发展的路径上,目前研究主要从微观层面上研究家庭背景如何通过人力资本、社会资本、文化资本和政治资本影响职业发展,很少有文献关注家庭背景对职业发展产生影响的制度性原因以及如何从政府角度干预来自家庭背景的影响。

再次,从研究的对象来说,目前对高校毕业生就业情况的研究集中在应届毕业生初职获得上,以高校毕业生预期职业起步指标来考察家庭背景对职业发展的影响具有一定的偏差^①。而本文选取了 2008-2012 年的高校毕业生进行分析,能更加准确反映家庭背景对高校毕业生职业发展产生的影响。

(三) 研究的主要内容

本文的研究是以文献综述为研究起点,进行调研设计,考察高校毕业生家庭背景与职业发展关系,在此基础上分析在我国家庭背景对高校毕业生产生影响的特殊的制度以及文化因素,探讨政府如何通过自身变革和公共政策干预不合理的社会流动。具体而言,本文由下述几部分构成,各部分的主要内容如下:

导论,这一部分主要介绍本文的研究背景,研究意义以及研究思路和研究方法。

第一部分,现有文献综述。本文从职业获得、高校毕业生职业发展、阶层固化不同方面对国内外相关的研究进行综述。

第二部分,进行调研设计,并对家庭背景与职业发展进行实证分析。运用 SPSS 方法进行描述性分析、相关性分析,建构 GLM 模型,分析家庭背景对高

^①康小明.人力资本、社会资本与职业发展成就[M].北京大学出版社,2007.

校毕业生职业发展的影响，并得出简要结论。

第三部分，分析家庭背景对高校毕业生职业发展产生影响的原因，以及代际流动性减弱带来的危机。重点探讨家庭背景对高校毕业生职业发展产生影响的制度性原因。

第四部分，政策建议部分。探讨政府如何通过自身变革和公正政策干预社会流动，构建一个合理畅通的社会流动机制。

（四）研究方法

1. 文献研究方法

通过图书馆、期刊网、互联网等方式搜集关于该领域和相关领域的著作、文献和相关数据，梳理国内外相关理论和研究成果，把握该领域目前的研究现状。文献研究既是本研究的起点，也为本文提出研究假设、构建理论阐释框架及提出政策建议提供理论指导。

2. 基于问卷的调查研究方法

本文对在 XM 市工作的 2008-2012 届高校毕业生进行抽样调查，通过问卷调查数据来验证本文的研究假设。数据的分析采用 SPSS16.0 数据统计包，具体的统计分析方法包括描述性分析、相关性分析、多分类 Logistic 模型分析和 GLM（General Linear Model）模型分析。

一、文献综述

广义的社会流动可以分为代际流动和代内流动两类。狭义的社会流动仅指代际间社会地位的流动,研究的是父辈和子女间在社会地位上的传承模式、机制及其变化规律,从内容上分为代际教育传递、代际职业传递、代际收入传递的研究。代际职业研究的是父辈职业和子辈职业继承情况。研究家庭背景对高校毕业生职业发展的影响虽然和传统的代际职业流动研究有所不同,但仍能反映出代际流动的情况。因此对家庭背景对职业发展的影响的研究最早要溯源到西方社会流动和职业地位获得的研究。

索罗金是最早提出社会流动概念的学者,他分析了工业社会中社会流动的特点。而职业地位获得研究中最有影响力的当属布劳-邓肯对职业地位获得模型。继布劳-邓肯之后,学者纷纷将制度性因素、结构性因素纳入到职业地位获得模型,职业地位的研究视角得到了进一步的拓展。其中比较突出的是林南的社会网络理论、边燕杰单位获得模型。

(一) 关于职业地位获得的研究

1. 职业地位获得的早期研究

美国社会学家索罗金在《社会流动》一书中将社会流动分为两种类型:垂直流动和水平流动。垂直流动指的是在社会分层体系下个人或群体跨越等级界限的位置移动;水平流动指的是同一分层水平位置上的横向变动。根据流动的方向,又可分为上升流动和下降流动。索罗金比较了传统社会和工业社会的流动,认为在传统社会,阶层间的界限严格,跨越等级界限的垂直流动比较困难;而在现代社会,垂直流动比较频繁,流动率比较高。他还指出尽管现代工业社会的流动性比较强,但是父子间的职业继承性还是较高的。在分层体系中,等级位置相似或接近的职业群体更容易交换其成员;分层体系中的中间层比两端更稳定^①。继索

^①李春玲.中国城镇社会流动[M].北京:社会科学文献出版社,1997.

罗金之后，李普赛特和本迪塞克发明和运用职业流动表对社会流动率进行分析。这些研究之后职业地位获得研究奠定了基础。

2. 职业地位获得的古典模式

对职业地位获得最有影响力的研究是美国社会学家布劳和邓肯（P.Blau and O.Duncan, 1967）的提出的“地位获得模型”。布劳和邓肯在其 1967 年出版的《美国职业结构》（The American Occupational Structure）中首次提出了地位获得这一概念，并且使用复杂而严谨的定量研究方法分析出生背景对教育、职业成就的影响，为社会流动的经验研究奠定了基础。他们将父亲职业和父亲教育程度作为先赋性因素，而将个人初职和个人受教育程度作为后致性因素，分析先赋性因素、后致性因素对子辈职业地位获得的作用强度。他们的研究表明父亲的教育程度对儿子的初职和儿子的现职均无影响，父亲教育程度对儿子职业地位获得的影响是通过父亲职业和儿子的教育程度来间接实现的；父亲职业对儿子职业的影响分为直接影响和间接影响，直接影响是指在控制了儿子的教育程度和儿子的初职之后，父亲职业和儿子现职之间的相关系数为 0.115；间接影响是指父亲职业通过儿子的教育程度和儿子的初职影响儿子现职获得^①。布劳和邓肯的分析结果还显示父亲的职业地位和教育程度可以解释职业成就的 18.06%，个人教育水平可以解释职业成就的 24.32%，其他因素的影响占 57.62%^②。由于个人的职业成就有 80% 不受父亲的职业地位和教育程度的影响，布劳和邓肯得出美国社会是一个相当开放的社会。

布劳、邓肯提出的地位获得模型引起了社会学者对地位获得问题的广泛兴趣，学者通过引入收入、心理变量等因素对模型进行修正。比较有影响力的模型包括：杜马（Duma）模型，詹克斯（Jencks）的哈佛模型。

3. 社会资本与职业地位获得理论研究

继古典地位获得模型之后，学者将结构性因素引入到地位获得模型中，极大

^① 裯国辉, 家庭背景对高校毕业生就业公平的影响[D]. 湖南大学, 2009.

^② Blau, P.M and O.D. Duncan. "The American Occupational Structure" [M]. New York: Wiley, 1967.

Degree papers are in the “[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)”. Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库